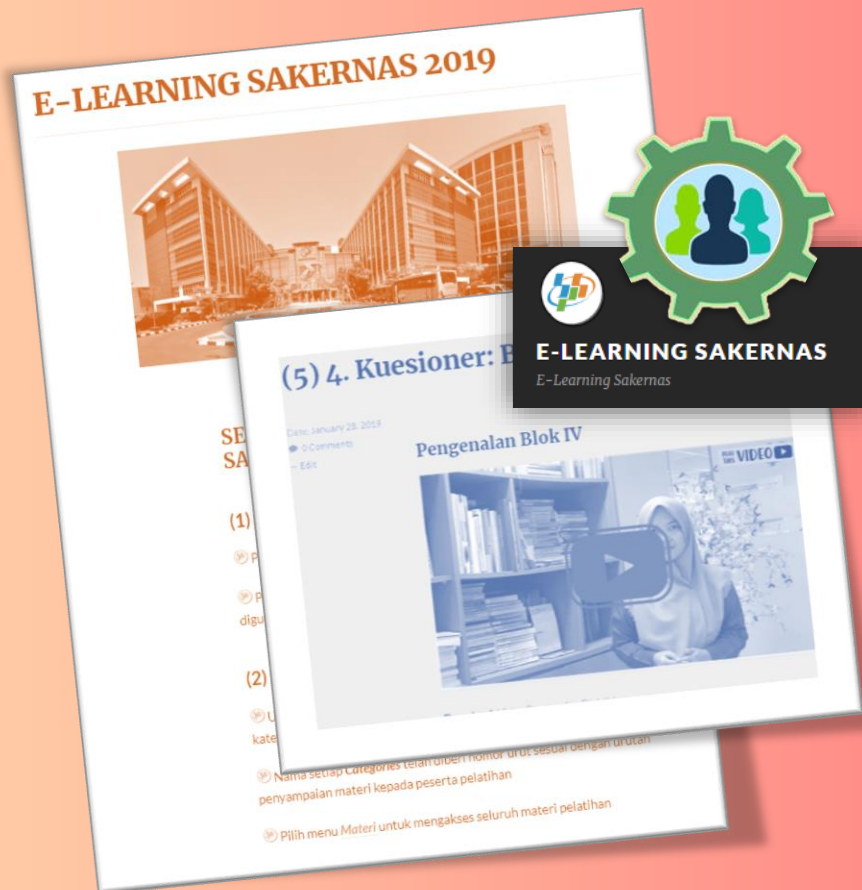




PEDOMAN *E-LEARNING* SAKERNAS AGUSTUS 2019



Direktorat Statistik
Kependudukan dan Ketenagakerjaan
BADAN PUSAT STATISTIK

DAFTAR ISI

A. PENDAHULUAN	1
B. TUJUAN	2
C. PERANGKAT	2
D. MENGAKSES <i>E-LEARNING</i> SAKERNAS	3
1. Membuka <i>Browser</i>	3
2. Tampilan Awal <i>E-learning</i> Sakernas	3
E. STRUKTUR DAN ISI <i>E-LEARNING</i> SAKERNAS	5
1. Menu Utama	6
2. Halaman Utama	8
3. <i>Categories</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Isi/Postingan	17
F. MEDIA PENYAMPAIAN MATERI PADA <i>E-LEARNING</i> SAKERNAS	19
1. Media <i>Text</i>	19
2. Media <i>Power Point</i>	20
3. Media <i>PDF/Word</i>	22
4. Media Video	23
G. SUSUNAN INSTRUMEN DAN MATERI PADA E-LEARNING SAKERNAS	25

PEDOMAN E-LEARNING SAKERNAS

AGUSTUS 2019

A. PENDAHULUAN

Salah satu tahapan dalam rangkaian kegiatan Sakernas Agustus 2019 adalah tahapan pelatihan petugas. Tahapan ini adalah tahapan yang sangat penting karena kualitas petugas dalam mengumpulkan data akan menunjang kualitas data itu sendiri. Jika data yang dikumpulkan di lapangan berkualitas baik, maka indikator ketenagakerjaan yang dihasilkan dari Sakernas Agustus 2019 juga akan berkualitas baik.

Dalam rangka meningkatkan kualitas petugas di lapangan (baik pencacah maupun pengawas), disusunlah ***E-learning Sakernas***. *E-learning* Sakernas merupakan sarana pembelajaran yang menarik, inovatif, dan dapat diakses secara luas di mana saja dan kapan saja secara *online*. *E-learning* Sakernas disusun dalam bentuk *blog/website* yang memudahkan setiap orang (baik pengajar maupun petugas) untuk mengaksesnya.

E-learning Sakernas merupakan sarana pembelajaran yang disusun untuk memudahkan pengajar dalam menyampaikan materi pelatihan kepada petugas. Selain itu, *E-learning* Sakernas dapat dimanfaatkan oleh petugas untuk melakukan kegiatan belajar mandiri dengan memahami materi pelatihan terlebih dahulu sebelum kegiatan pelatihan di kelas dilaksanakan. Harapannya, pemahaman petugas terhadap materi yang disampaikan akan meningkat melalui kombinasi kegiatan pembelajaran mandiri dan pelatihan di kelas.

Dalam pengaplikasiannya dalam kegiatan pelatihan, *E-learning* Sakernas juga dilengkapi dengan materi bahan ajar konvensional berupa *power point*, dokumen pdf, maupun video yang juga dapat digunakan jika fasilitas internet yang diperlukan untuk mengakses *E-learning* Sakernas secara online tidak ada.

Dengan adanya *E-learning* Sakernas, diharapkan kegiatan pelatihan dapat berjalan dengan baik, efektif dan efisien sehingga menghasilkan petugas Sakernas Agustus 2019 yang berkualitas optimal dalam mengumpulkan data di lapangan.

B. TUJUAN

Tujuan *E-learning* Sakernas adalah memudahkan pengajar dalam menyampaikan materi pelatihan kepada petugas melalui sarana pembelajaran yang menarik, inovatif, dan dapat diakses secara luas di mana saja dan kapan saja. Selain itu juga untuk menunjang kegiatan belajar mandiri yang dapat dilakukan oleh petugas sebelum kegiatan pelatihan di kelas dimulai.

C. PERANGKAT

Secara umum perangkat yang digunakan untuk mengakses *E-learning* Sakernas terdiri atas perangkat keras dan perangkat lunak. Perangkat keras yang diperlukan untuk mengakses *E-learning* Sakernas adalah PC, Laptop, atau *Smartphone*. Bagi pengajar di kelas, lebih diutamakan untuk menyampaikan materi pelatihan melalui *E-learning* Sakernas dengan PC atau Laptop.

Dalam mengakses *E-learning* Sakernas maka perangkat yang digunakan harus terkoneksi dengan internet.

Sementara perangkat lunak yang diperlukan untuk mengakses *E-learning* Sakernas adalah *browser*, diantaranya *Chrome*, *Mozilla*, *Opera*, *Internet Explorer* atau aplikasi *browser* lainnya.

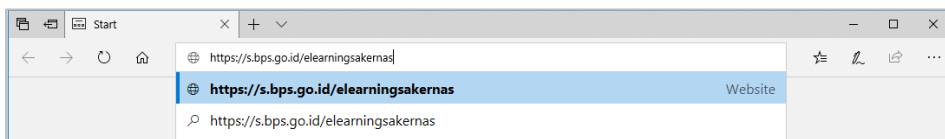
D. MENGAKSES *E-LEARNING* SAKERNAS

E-learning Sakernas berupa *website/blog* yang dapat diakses melalui alamat/*link* berikut: <https://s.bps.go.id/elearningsakernas>

Adapun tahapan untuk dapat mengakses *E-learning* Sakernas adalah sebagai berikut:

1. Membuka *Browser*

Langkah pertama yang dilakukan adalah membuka *browser*. Kemudian ketikkan atau *copy-paste link* yang telah disebutkan sebelumnya.



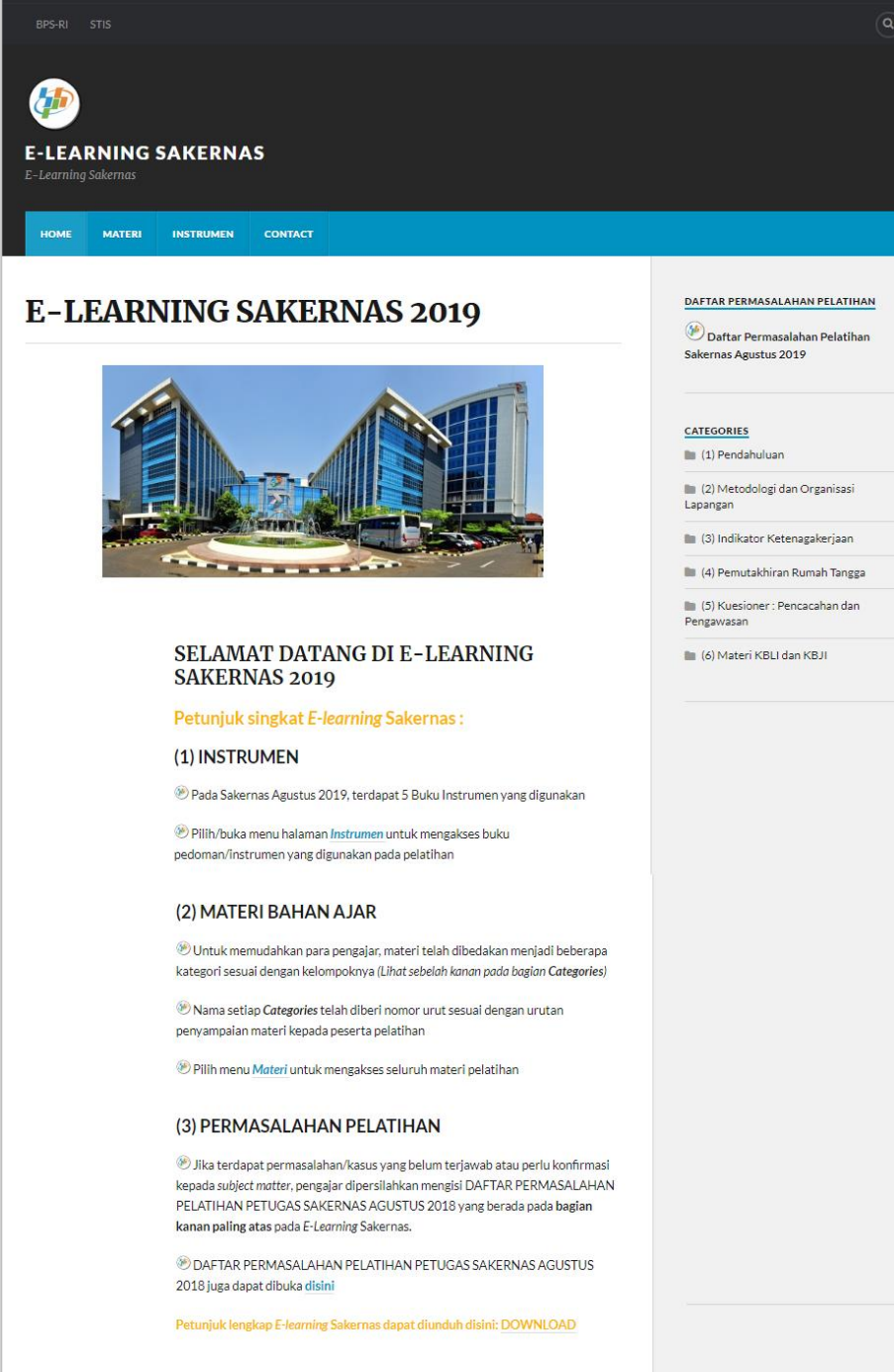
Gambar 1. Tampilan tahapan awal memasukkan alamat/*link E-learning* Sakernas pada browser

2. Tampilan Awal *E-learning* Sakernas

Setelah alamat/*link* yang dituju dipastikan benar, klik *enter* untuk mengakses *E-learning* Sakernas, maka akan muncul tampilan pada Gambar 2. Jika tampilan tersebut muncul pada browser artinya *E-learning* Sakernas sudah dapat diakses dan digunakan.

Gambar 2 merupakan tampilan awal *E-learning* Sakernas yang menampilkan judul dan deskripsi isi/substansi utama yang ada pada *E-learning* Sakernas, yaitu instrument, materi bahan ajar, dan daftar permasalahan pelatihan. Sebelum memulai menggunakan *E-*

learning Sakernas, silahkan membaca terlebih dahulu petunjuk penggunaan *E-learning* Sakernas.




BPS-RI STIS

E-LEARNING SAKERNAS
E-Learning Sakernas

HOME MATERI INSTRUMEN CONTACT

E-LEARNING SAKERNAS 2019



SELAMAT DATANG DI E- LEARNING SAKERNAS 2019

Petunjuk singkat E-learning Sakernas :

(1) INSTRUMEN

- Pada Sakernas Agustus 2019, terdapat 5 Buku Instrumen yang digunakan
- Pilih/buka menu halaman *Instrumen* untuk mengakses buku pedoman/Instrumen yang digunakan pada pelatihan

(2) MATERI BAHAN AJAR

- Untuk memudahkan para pengajar, materi telah dibedakan menjadi beberapa kategori sesuai dengan kelompoknya (*Lihat sebelah kanan pada bagian Categories*)
- Nama setiap *Categories* telah diberi nomor urut sesuai dengan urutan penyampaian materi kepada peserta pelatihan
- Pilih menu *Materi* untuk mengakses seluruh materi pelatihan

(3) PERMASALAHAN PELATIHAN

- Jika terdapat permasalahan/kasus yang belum terjawab atau perlu konfirmasi kepada *subject matter*, pengajar dipersilahkan mengisi DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN PETUGAS SAKERNAS AGUSTUS 2018 yang berada pada bagian kanan paling atas pada E-Learning Sakernas.
- DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN PETUGAS SAKERNAS AGUSTUS 2018 juga dapat dibuka [disini](#)

Petunjuk lengkap E-learning Sakernas dapat diunduh disini: [DOWNLOAD](#)

DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN

➤ Daftar Permasalahan Pelatihan Sakernas Agustus 2019

CATEGORIES

- (1) Pendahuluan
- (2) Metodologi dan Organisasi Lapangan
- (3) Indikator Ketenagakerjaan
- (4) Pemutakhiran Rumah Tangga
- (5) Kuesioner : Pencacahan dan Pengawasan
- (6) Materi KBLI dan KBJI

Gambar 2. Tampilan Awal *E-learning* Sakernas

E. STRUKTUR DAN ISI *E-LEARNING* SAKERNAS

Halaman *website/blog E-learning* Sakernas terdiri atas beberapa struktur, diantaranya: menu utama, halaman/*page*, daftar permasalahan pelatihan, *categories*, dan isi/postingan.

The image shows a screenshot of the E-Learning Sakernas website with several annotations in colored boxes and arrows pointing to specific elements:

- Menu utama** (red box) points to the top navigation bar containing 'HOME', 'MATERI', 'INSTRUMEN', and 'CONTACT'.
- Halaman/Page** (yellow box) points to the main content area of the page.
- Daftar Permasalahan Pelatihan** (blue box) points to the 'DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN' section, which includes a link for 'Daftar Permasalahan Pelatihan Sakernas Agustus 2019'.
- Categories** (green box) points to the 'CATEGORIES' section, which lists six categories: (1) Pendahuluan, (2) Metodologi dan Organisasi Lapangan, (3) Indikator Ketenagakerjaan, (4) Pemutakhiran Rumah Tangga, (5) Kuesioner : Pencacahan dan Pengawasan, and (6) Materi KBLL dan KBJI.
- Isi/postingan** (purple box) points to the main content area, which includes a large image of a building, a welcome message 'SELAMAT DATANG DI E-LEARNING SAKERNAS 2019', and three sections: (1) INSTRUMEN, (2) MATERI BAHAN AJAR, and (3) PERMASALAHAN PELATIHAN.

Gambar 3. Struktur halaman *E-learning* Sakernas

1. Menu Utama

Menu utama pada halaman *E-learning* Sakernas terdiri atas: menu BPS-RI, menu STIS dan menu  (pencarian/*search*).


a) Menu BPS-RI

Menu ini akan *men-direct* atau mengalihkan pengguna *E-learning* Sakernas secara langsung ke website BPS-RI, yaitu pada alamat/link: <https://bps.go.id/>

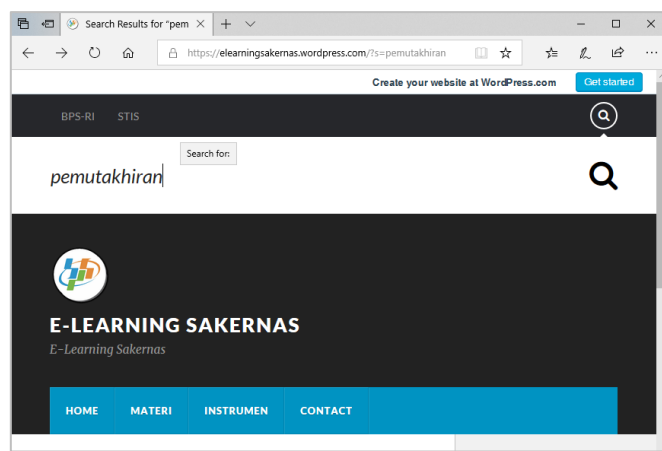
b) Menu STIS

Menu ini akan *men-direct* atau mengalihkan pengguna *E-learning* Sakernas secara langsung ke website Politeknik Statistika STIS, yaitu pada alamat/link: <https://stis.ac.id/>

c) Menu (pencarian/*search*)

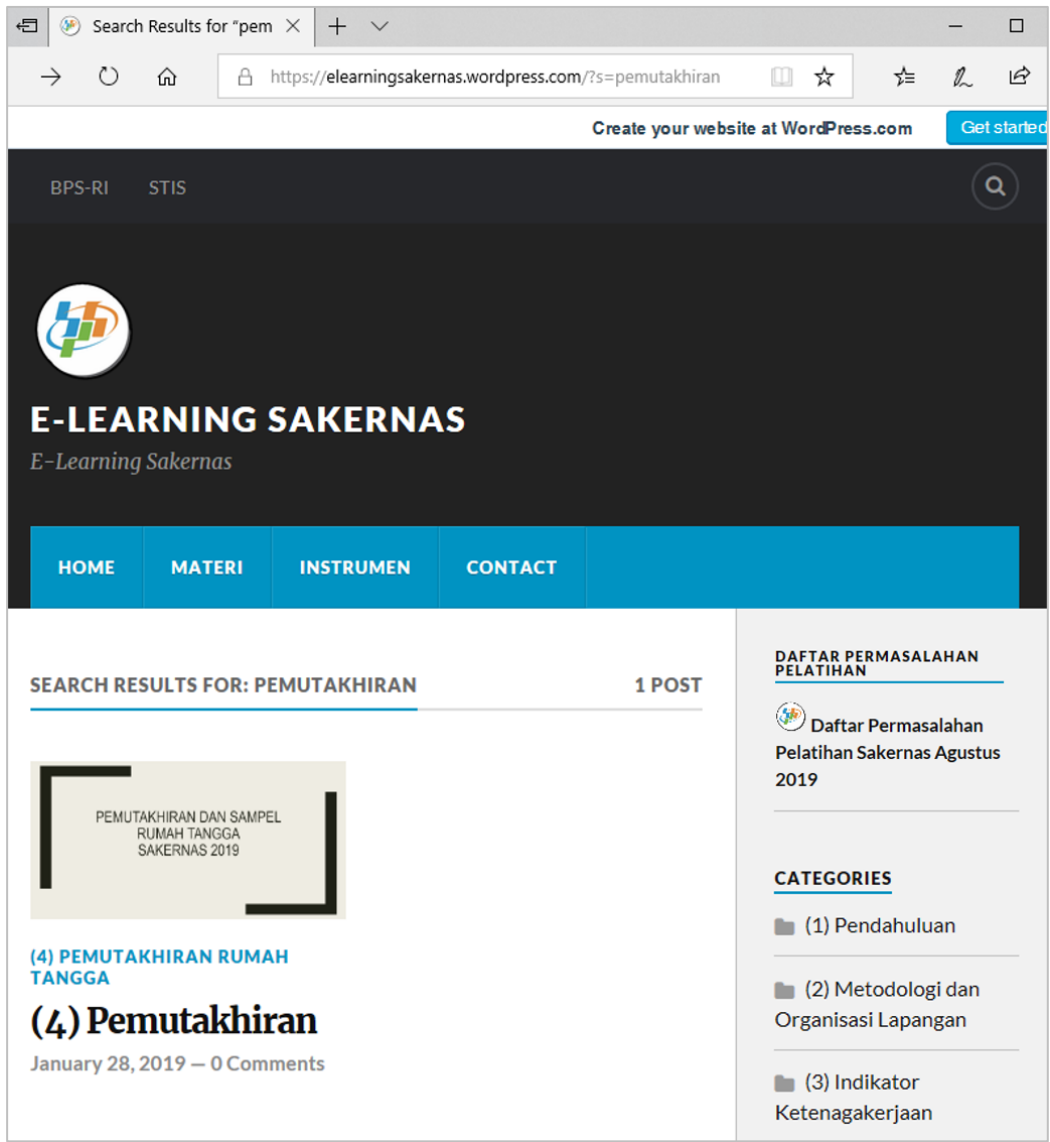
Menu ini memberikan fasilitas untuk melakukan pencarian di dalam *E-learning* Sakernas. Untuk menggunakannya, klik menu  di bagian kanan paling atas dan masukkan kata kunci yang ingin dicari.

Misalnya akan dimasukkan kata kunci *pemutakhiran*, kemudian tekan *enter*.



Gambar 4. Memasukkan kata kunci pencarian

Maka hasil yang ditampilkan adalah sebagai berikut:



Gambar 5. Hasil Pencarian

Pada *E-learning* Sakernas, otomatis akan ditampilkan isian/postingan yang berkaitan dengan kata kunci yang dimasukkan. Hasil yang didapatkan dari pencarian dengan kata kunci *pemutakhiran* adalah terdapat satu isi/postingan yang berkaitan dengan pemutakhiran.

2. Halaman/*Page*

E-learning Sakernas terdiri atas 4 halaman/*page*, yaitu halaman *Home*, halaman Materi, halaman Instrumen, dan halaman *Contact*.

a) Halaman *Home*



HOME MATERI INSTRUMEN CONTACT

E-LEARNING SAKERNAS 2019



SELAMAT DATANG DI E-LEARNING SAKERNAS 2019

Petunjuk singkat *E-learning* Sakernas :

(1) INSTRUMEN

- ☺ Pada Sakernas Agustus 2019, terdapat 5 Buku Instrumen yang digunakan
- ☺ Pilih/buka menu halaman [Instrumen](#) untuk mengakses buku pedoman/instrumen yang digunakan pada pelatihan

(2) MATERI BAHAN AJAR

- ☺ Untuk memudahkan para pengajar, materi telah dibedakan menjadi beberapa kategori sesuai dengan kelompoknya (*Lihat sebelah kanan pada bagian Categories*)
- ☺ Nama setiap *Categories* telah diberi nomor urut sesuai dengan urutan penyampaian materi kepada peserta pelatihan
- ☺ Pilih menu [Materi](#) untuk mengakses seluruh materi pelatihan

Petunjuk lengkap *E-learning* Sakernas dapat diunduh disini: [Download](#)

Gambar 6. Halaman *Home*

Pada halaman *Home*, disebutkan dua isi/substansi utama yang ada pada *E-learning* Sakernas, yaitu Instrumen dan Bahan Ajar. Instrumen berisikan *softfile-softfile* buku pedoman, sedangkan bahan ajar berisi dokumen berupa *power point*, *PDF/word*, maupun video yang akan ditayangkan saat kegiatan pelatihan di kelas.

Pada halaman *Home*, juga disebutkan secara singkat panduan bagi pengajar untuk menayangkan bahan ajar yang ada pada *E-learning* Sakernas, yaitu:

Petunjuk Singkat *E-learning* Sakernas:

(1) INSTRUMEN



Pada Sakernas Agustus 2019, terdapat 5 Buku Instrumen yang digunakan



Pilih/buka menu halaman [Instrumen](#) untuk mengakses buku pedoman/instrumen yang digunakan pada pelatihan

(2) MATERI BAHAN AJAR



Untuk memudahkan para pengajar, materi telah dibedakan menjadi beberapa kategori sesuai dengan kelompoknya (Lihat sebelah kanan pada bagian Categories)



Nama setiap Categories telah diberi nomor urut sesuai dengan urutan penyampaian materi kepada peserta pelatihan



Pilih menu [Materi](#) untuk mengakses seluruh materi pelatihan

(3) PERMASALAHAN PELATIHAN



Jika terdapat permasalahan/kasus yang belum terjawab atau perlu konfirmasi kepada subject matter, pengajar dipersilahkan mengisi DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN PETUGAS SAKERNAS AGUSTUS 2018 yang berada pada bagian kanan paling atas pada E-Learning Sakernas.

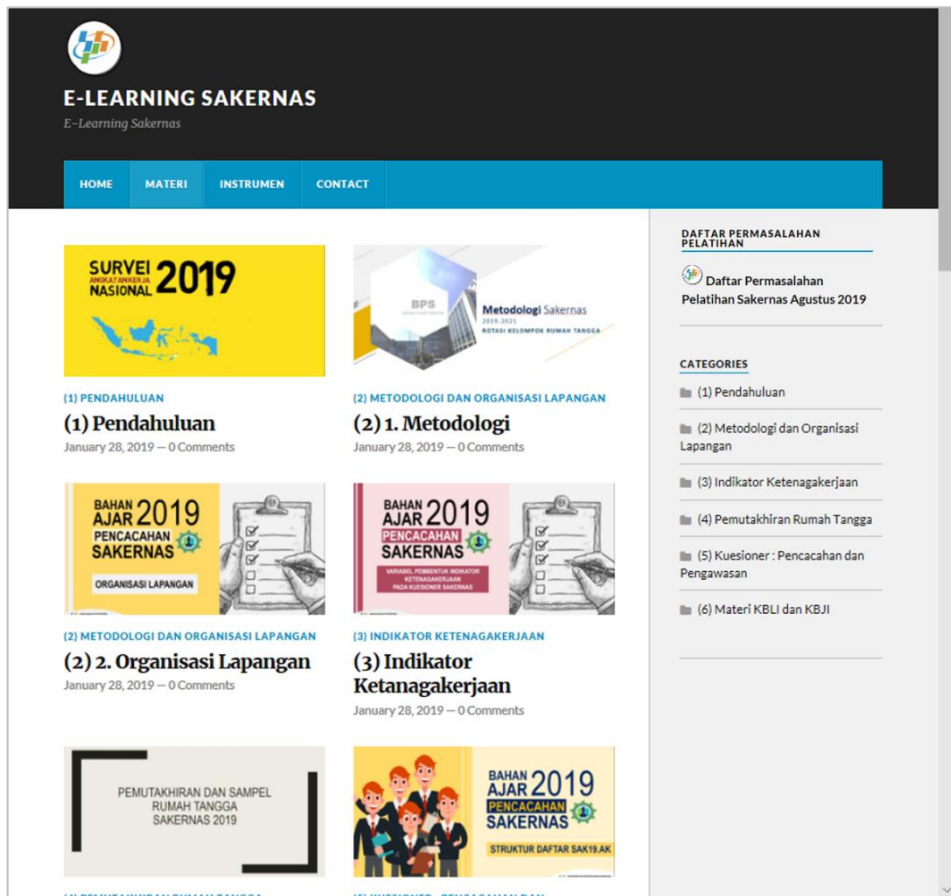


DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN PETUGAS SAKERNAS AGUSTUS 2018 juga dapat dibuka disini

Petunjuk lengkap *E-learning* Sakernas dapat diunduh disini: [Download](#)

Sebelum mulai menyampaikan materi pelatihan dengan menggunakan *E-learning* Sakernas, petugas diharapkan membaca petunjuk singkat penggunaan *E-learning* Sakernas. Sementara itu, disediakan juga link untuk mengunduh buku ini di akhir petunjuk singkat tersebut.

b) Halaman Materi

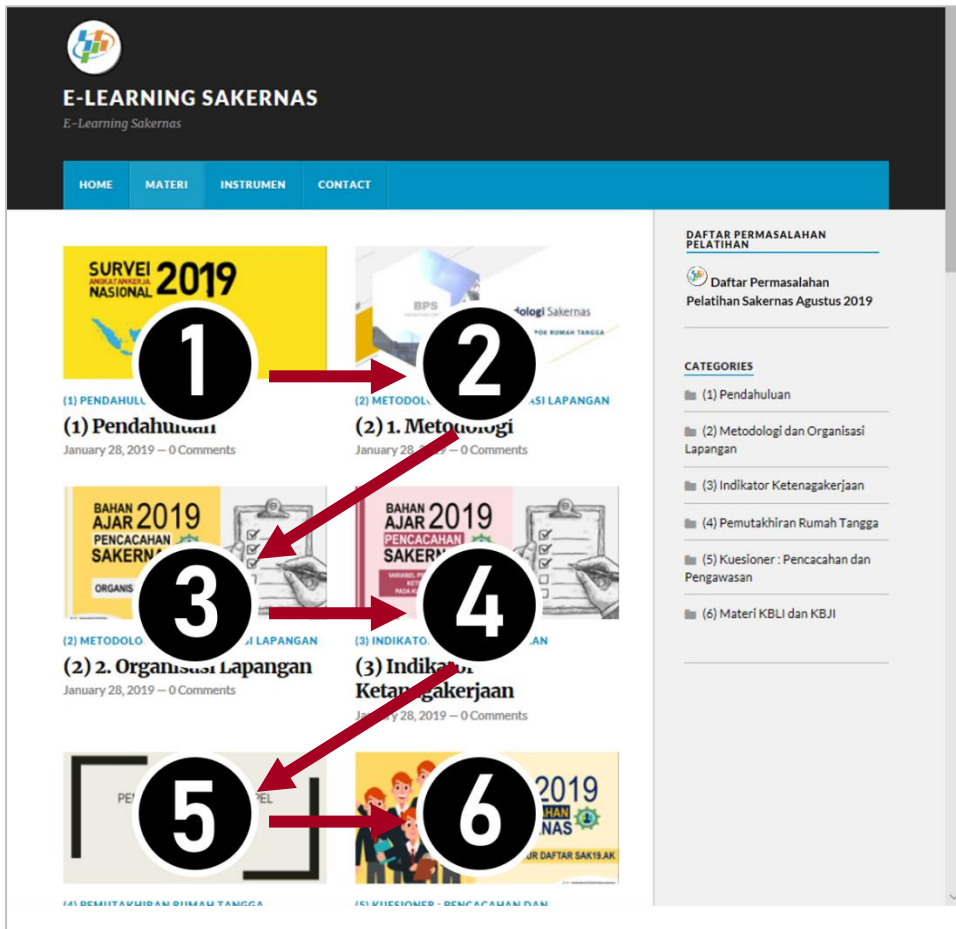


Gambar 7. Halaman Materi

Halaman materi memuat semua materi yang perlu disampaikan saat pelatihan petugas di kelas, mulai dari Pendahuluan, Metodologi,

Organisasi Lapangan, Indikator Ketenagakerjaan, Pemutakhiran, Materi Kuesioner dan Buku Pedoman Pencacahan, serta Materi Pengawasan. Pengajar juga dapat membuka dan menampilkan materi pelatihan melalui halaman ini. Pada halaman ini, materi telah diurutkan sehingga pengajar dapat menyampaikan materi secara runtut.

Berikut urutan penyampaian materi:



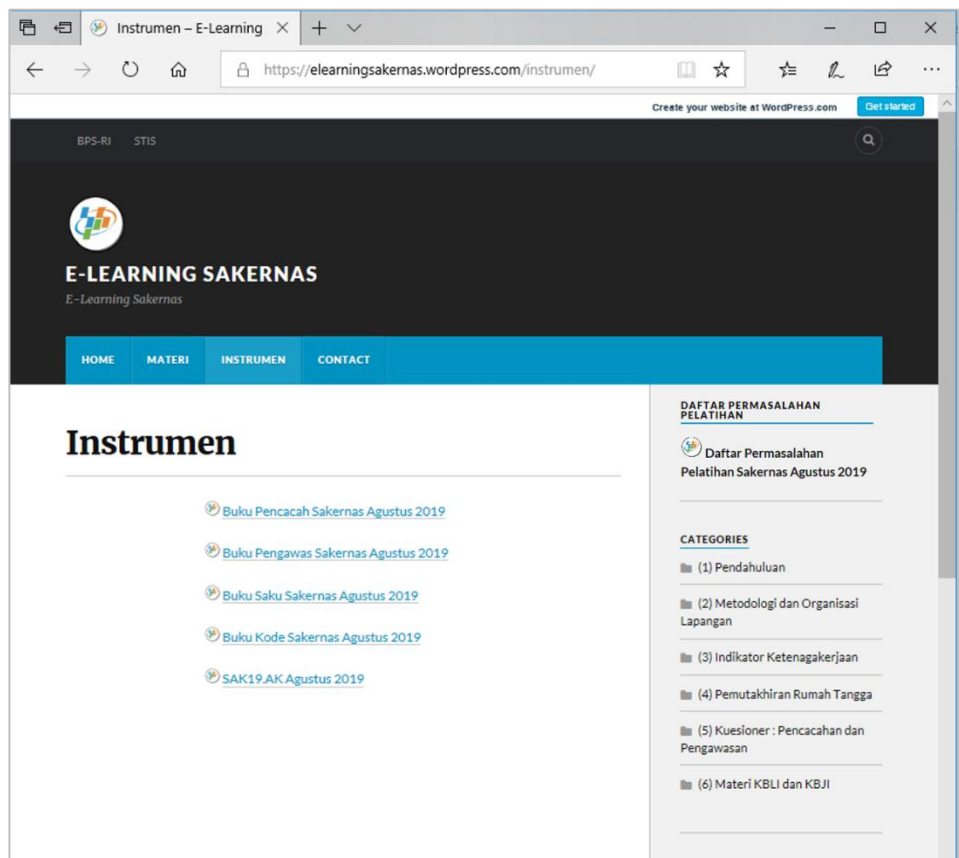
Gambar 8. Halaman Materi dengan Urutan

Dalam menyampaikan materi (jika pengajar meembuka halaman materi), maka materi disam[aikan dengn pola urutan seperti pada gambar 8.

c) Halaman Instrumen

Halaman ini memuat buku pedoman dan kuesioner yang digunakan pada Sakernas Agustus 2019. Dokumen yang disediakan berformat pdf dan dapat di unduh.

Untuk membuka salah satu instrumen, klik pada bagian instrument yang dipilih. Selanjutnya instrumen tersebut akan terbuka pada tab baru.



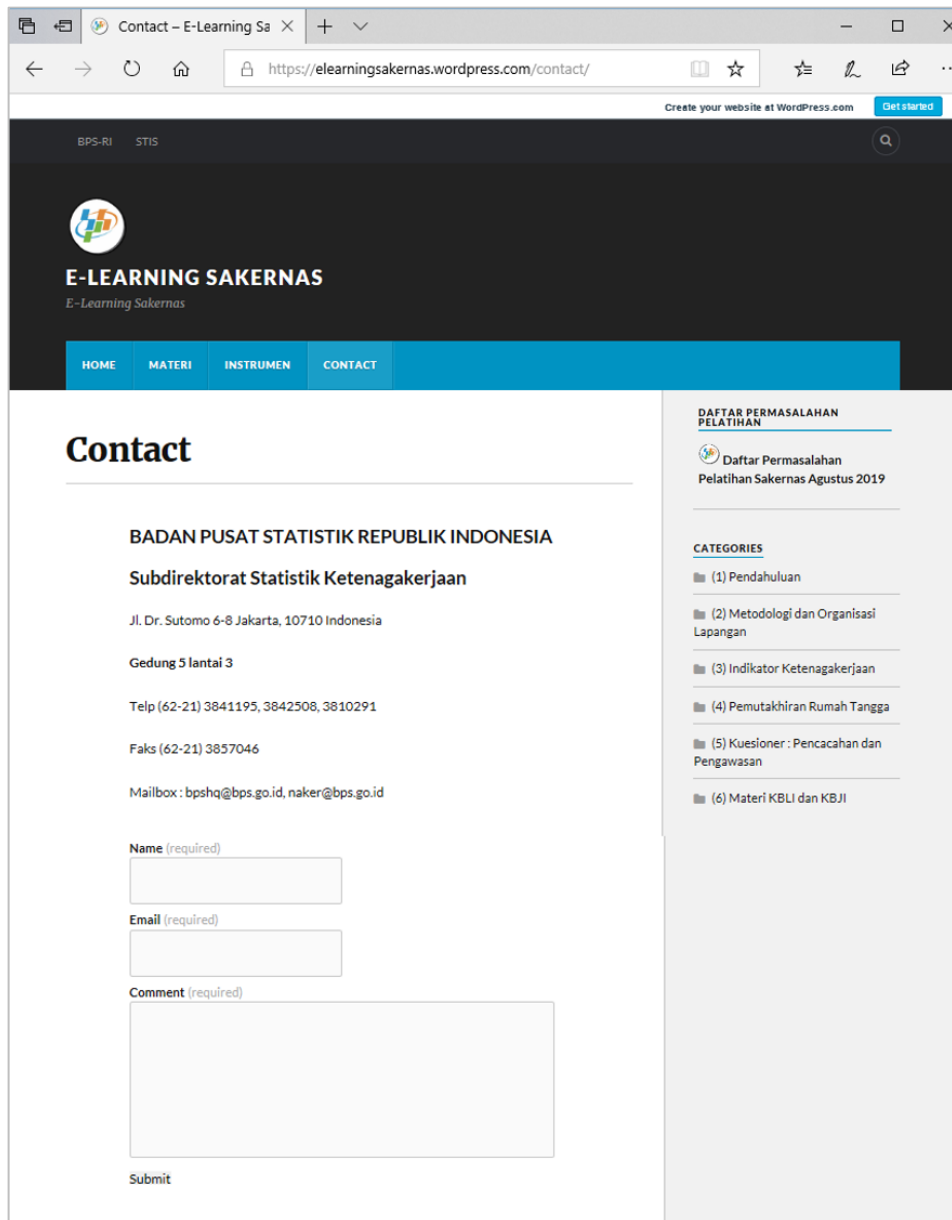
Gambar 9. Halaman Instrumen

Perlu diperhatikan bagi pengajar:

1. Untuk mengakses instrumen (buku pedoman dan kuesioner Sakernas Agustus 2019), maka buka halaman instrumen.
2. Untuk bahan ajar telah dibedakan ke dalam beberapa kategori, di setiap kategori telah diberikan nomor sesuai dengan urutan penyampaiannya kepada petugas. Pengajar dipersilahkan menyampaikan bahan ajar sesuai dengan urutan *Categories* di bagian kanan *E-learning* Sakernas.
3. Jika terdapat permasalahan/kasus yang belum terjawab atau perlu konfirmasi kepada *subject matter*, pengajar dipersilahkan mengisi DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN PETUGAS SAKERNAS AGUSTUS 2018 yang berada pada bagian kanan paling atas pada E-Learning Sakernas.

d) Halaman *Contact*

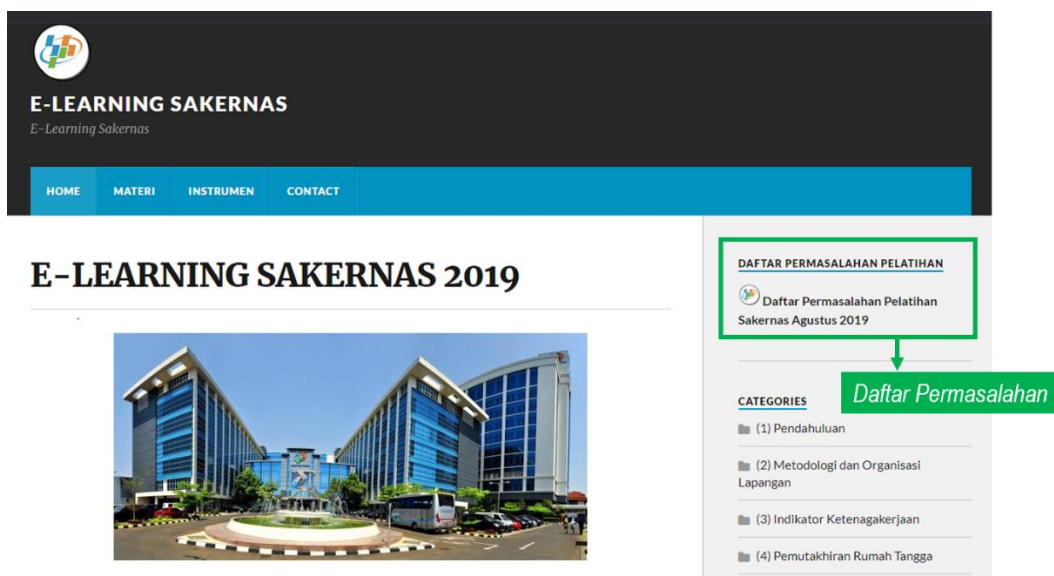
Halaman *contact* berisi alamat email yang dapat dihubungi bagi pihak yang perlu berkomunikasi dengan subject matter.



Gambar 10. Halaman *Contact*

3. Daftar Permasalahan Pelatihan

Daftar Permasalahan Pelatihan terletak pada bagian kanan paling atas pada *e-learning* Sakernas. Daftar permasalahan ini akan mengarahkan pengajar kepada halaman form permasalahan pelatihan jika ditemukan masalah/kasus yang belum terjawab atau memerlukan konfirmasi. Selanjutnya *subject matter* akan menindaklanjuti masalah/kasus tersebut.



Gambar 11. Daftar Permasalahan

4. Categories

Categories terletak pada bagian sebelah kanan *e-learning* Sakernas. *Categories* ini berisi kumpulan materi bahan ajar berupa postingan yang telah dikategorikan berdasarkan kelompoknya masing-masing.



Gambar 12. *Categories*

Seluruh materi pelatihan Sakernas Agustus 2019 terbagi menjadi 6 kategori, yaitu:

- (1) Pendahuluan
- (2) Metodologi dan Organisasi Lapangan
- (3) Indikator Ketenagakerjaan
- (4) Pemutakhiran Rumah Tangga
- (5) Kuesioner: Pencacahan dan Pengawasan
- (6) Materi KBLI dan KBJI

Pada *Categories*, kategori ini telah disusun dan diberikan nomor sesuai dengan urutan penyampaiannya. Materi pada kategori (1) Pendahuluan disampaikan lebih dulu, dilanjutkan dengan materi pada kategori (2) Metodologi dan Organisasi Lapangan, kemudian materi pada kategori (3) Indikator ketenagakerjaan, dan seterusnya.

Hal ini dilakukan agar materi pelatihan dapat disampaikan secara runtut oleh pengajar.

5. Isi/Postingan

Materi yang akan disampaikan oleh pengajar, dalam *E-learning* Sakernas ini dimuat dalam bentuk postingan *blog*. Untuk menuju materi yang akan disampaikan, pilih kategori yang akan disampaikan, kemudian pilih postingan yang dituju.

Misalnya pengajar akan menyampaikan **materi kuesioner bab IV**. Maka klik kategori (5) Kuesioner: Pencacahan dan Pengawasan, kemudian pilih postingan dengan judul Blok IV.

HOME MATERI INSTRUMEN CONTACT

CATEGORY: (5) KUESIONER : PENCACAHAN DAN PENGAWASAN 12 POSTS

DAFTAR PERMASALAHAN PENELITIAN

Daftar Permasalahan Pelatihan Sakernas Agustus 2019

(1) Pengantar

(2) Metodologi dan Organisasi Lapangan

(3) Indikator Ketenagakerjaan

(4) Pemutakhiran Rumah Tangga

(5) Kuesioner : Pencacahan dan Pengawasan

(6) Materi KBLI dan KBJI

BAHAN AJAR 2019 PENCACAHAN SAKERNAS STRUKTUR DAFTAR SAK19.AK

(5) KUESIONER : PENCACAHAN DAN PENGAWASAN

(5) 1. Struktur Kuesioner Sakernas 2019 (Daftar SAK19.AK)

January 28, 2019 – 0 Comments

BAHAN AJAR 2019 PENCACAHAN SAKERNAS TATA TERtib DAN TATA CARA PENGISIAN DAFTAR SAK19.AK

(5) KUESIONER : PENCACAHAN DAN PENGAWASAN

(5) 2. Tata Tertib & Tata Cara Pengisian Daftar SAK19.AK

January 28, 2019 – 0 Comments

BAHAN AJAR 2019 PENCACAHAN SAKERNAS BLOK I, II, III

(5) KUESIONER : PENCACAHAN DAN PENGAWASAN

(5) 3. Kuesioner: Blok I, II & III

January 28, 2019 – 0 Comments

BAHAN AJAR 2019 PENCACAHAN SAKERNAS BLOK IV

(5) KUESIONER : PENCACAHAN DAN PENGAWASAN

(5) 4. Kuesioner: Blok IV

January 28, 2019 – 0 Comments

Postingan pada Kategori (5) Kuesioner: Pencacahan dan Pengawasan ada 12 postingan

Postingan Blok IV yang dipilih

Gambar 13. Halaman Kategori (5) Kuesioner: Pencacahan dan Pengawasan

Jumlah postingan pada setiap kategori berbeda-beda. Beberapa kategori hanya terdiri atas satu postingan, beberapa terdiri dari banyak postingan. Kategori (5) Kuesioner: Pencacahan dan Pengawasan terdiri dari banyak postingan, sehingga harus dipilih postingan dengan judul yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

The image shows a screenshot of a website interface. At the top, there are navigation links: HOME, MATERI, INSTRUMEN, CONTACT. Below this, a red box labeled 'Kategori' points to the breadcrumb '(5) KUESIONER : PENCACAHAN DAN PENGAWASAN'. A purple box labeled 'Judul postingan' points to the main title '(5) 4. Kuesioner: Blok IV'. The post content includes a video player with a red play button, a text block, and a Google Slides presentation titled 'BAHAN AJAR 2019 PENCACAHAN SAKERNAS BLOK IV'. On the right side, there is a sidebar with 'DAFTAR PERMASALAHAN PELATIHAN' and 'CATEGORIES' including '(1) Pendahuluan', '(2) Metodologi dan Organisasi Lapangan', '(3) Indikator Ketenagakerjaan', '(4) Pemutakhiran Rumah Tangga', and '(5) Kuesioner: Pencacahan dan Pengawasan'. Green arrows point from the video player to a green box labeled 'Video', from the text block to a green box labeled 'Text', and from the slides to a green box labeled 'Power point'.

Gambar 14. Postingan berisi materi kuesioner Blok IV

Postingan yang memuat materi bahan ajar merupakan gabungan dari beberapa media, yaitu *text*, *power point*, pdf/word, dan video. Media tersebutlah yang disampaikan kepada petugas.

F. MEDIA PENYAMPAIAN MATERI PADA *E-LEARNING* SAKERNAS

Pada bagian sebelumnya telah disebutkan bahwa materi pada *E-learning* Sakernas disampaikan melalui beberapa media, yaitu *text*, *power point*, *pdf/word*, dan *video*.

1. Media Text

Text dalam postingan materi biasanya dituliskan sebagai penjelasan bagi isi materi/media selanjutnya, materi tambahan yang perlu disampaikan, atau materi (*subtitle*) dari materi yang disampaikan melalui media video.



The image shows a screenshot of an e-learning interface. At the top, it says "(1) PENDAHULUAN" in blue. Below that is a large heading "(1) Pendahuluan". Underneath the heading, it shows the date "Date: January 28, 2019" and "0 Comments". The main content is a video player with a red play button. Above the video player, there is a subtitle box with a green border containing the text: "A. Penjelasan Umum Sakernas" followed by a paragraph: "Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) merupakan survei yang bertujuan mendapatkan data yang menggambarkan kondisi ketenagakerjaan di Indonesia. Video ini menjelaskan definisi dan penjelasan Sakernas secara singkat, tujuan, jumlah sampel, cakupan survei, serta data yang dikumpulkan melalui Sakernas." The video player itself has a yellow background with the text "SURVEI 2019 ANGKATAN KERJA NASIONAL" and a map of Indonesia. A hand is shown holding a white marker, pointing at the play button. In the top right corner of the video player, there is a "PLAY THIS VIDEO" button.

Gambar 15. Media text: penjelasan bagi isi materi/media selanjutnya

(5) 4. Kuesioner: Blok IV

Date: January 28, 2019

0 Comments

Pengenalan Blok IV



Download: [Video Pengenalan Blok IV](#)

Blok IV tentang Keterangan Anggota Rumah Tangga terdiri atas 10 rincian pertanyaan. Yaitu pertanyaan Kolom (1) sampai dengan kolom (10) yang berbentuk roster. Blok ini digunakan untuk mencatat semua anggota rumah tangga dalam rumah tangga terpilih agar tidak ada yang terlewat cacah. Disamping itu dari blok ini dapat diketahui banyaknya anggota rumah tangga yang berumur 5 tahun ke atas yang akan diwawancarai lebih lanjut pada Blok V.

Gambar 16. Media text: materi (*subtitle*) dari materi yang disampaikan melalui media video.

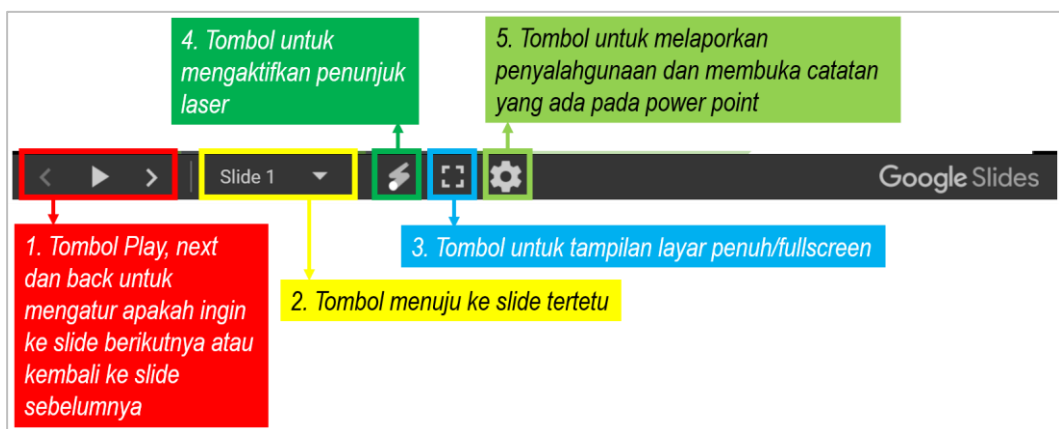
2. Media Power Point

Power point dalam postingan materi merupakan bentuk bahan ajar konvensional, atau berbentuk seperti bahan-ajar sakernas periode-periode sebelumnya yang diunggah ke dalam *E-learning* Sakernas. *Power point* tersebut dapat dijalankan dengan tampilan layar penuh (*fullscreen*). Di bawah setiap media *power point*, disertakan alamat/*link* untuk mengunduh *power point* tersebut.



Gambar 17. Media *power point* dan alamat/*link* untuk mengunduh.

Dibawah media *power point* tersebut terdapat *tools* yang akan memudahkan pengajar, yaitu sebagai berikut:



Gambar 18. *Tools* pada media *power point*.

3. Media PDF/Word

Media *PDF/Word* menampilkan materi pelatihan yang perlu ditayangkan dalam format *word/PDF*. Di bawah setiap media *PDF/word*, disertakan alamat/*link* untuk mengunduh dokumen tersebut.

B. Perubahan Konsep Ketenagakerjaan Lama (ICLS 13) dan Baru (ICLS 19)

Dalam mengumpulkan data ketenagakerjaan, Sakernas mengacu pada konsep baku angkatan kerja yang tertuang pada *International Conference of Labour Statisticians* (ICLS). Berikut disajikan ringkasan perbedaan konsep ketenagakerjaan pada ICLS 13 (Konsep lama) dan ICLS 19 (Konsep baru).

Perubahan Konsep Ketenagakerjaan		
VARIABEL	KONSEP LAMA (ICLS 13)	KONSEP BARU (ICLS 19)
Bekerja	Kegiatan untuk memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan, minimal selama 1 (satu) jam berturut-turut tanpa terputus dalam seminggu yang lalu. Catatan : <ul style="list-style-type: none">• Petani subsisten dikategorikan bekerja.• Pekerja profesi yang sedang tidak ada order tetapi memproduksi barang/jasa untuk rumahtangganya dikategorikan bekerja.	Kegiatan untuk memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan, minimal selama 1 (satu) jam secara kumulatif dalam seminggu yang lalu. Catatan : <ul style="list-style-type: none">• Petani subsisten dikategorikan tidak bekerja.• Pekerja profesi yang sedang tidak ada order tetapi memproduksi barang/jasa untuk rumahtangganya dikategorikan tidak bekerja.
Pengangguran	a. Referensi waktu seminggu yang lalu. b. Putus asa termasuk ke dalam kategori pengangguran	a. Referensi waktu sebulan yang lalu. b. Putus asa tidak termasuk ke dalam kategori pengangguran.
Bukan Angkatan Kerja	Bukan Angkatan kerja adalah Penduduk Usia 15 tahun ke atas yang kegiatan utamanya a. Bersekolah b. Mengurus rumah tangga c. Kegiatan lainnya selain tidur, malas-malasan dll.	Bukan angkatan kerja dibagi dalam tiga kelompok : a. Angkatan kerja potensial (Potential Labour Force). Termasuk yang merasa tidak mungkin mendapat pekerjaan (putus asa). b. Penduduk yang menginginkan suatu pekerjaan namun tidak sedang mencari pekerjaan/ mempersiapkan usaha dan mengaku saat ini belum bersedia/siap untuk segera memulai suatu pekerjaan. c. Penduduk yang tidak menginginkan pekerjaan.
Setengah Penganggur	Penduduk bekerja yang jam kerjanya kurang dari 35 jam seminggu: a. Sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan usaha seminggu yang lalu b. Tidak mencari pekerjaan karena putus asa atau sudah diterima bekerja tapi belum mulai bekerja dan masih mau menerima pekerjaan.	Penduduk bekerja yang menginginkan dan siap/bersedia mengambil jam kerja tambahan dalam kurun waktu 2 minggu ke depan, dimana: a. Jam kerja seminggu yang lalu dan jam kerja biasanya dibawah 40 jam seminggu b. Jam kerja seminggu yang lalu lebih dari atau sama dengan 40 jam, namun jam kerja biasanya kurang dari 40 jam. c. Jam kerja seminggu yang lalu kurang dari 40 jam, namun jam kerja biasanya lebih dari atau sama dengan 40 jam, dikarenakan penurunan aktivitas produksi tempat kerja.

Media
word/PDF

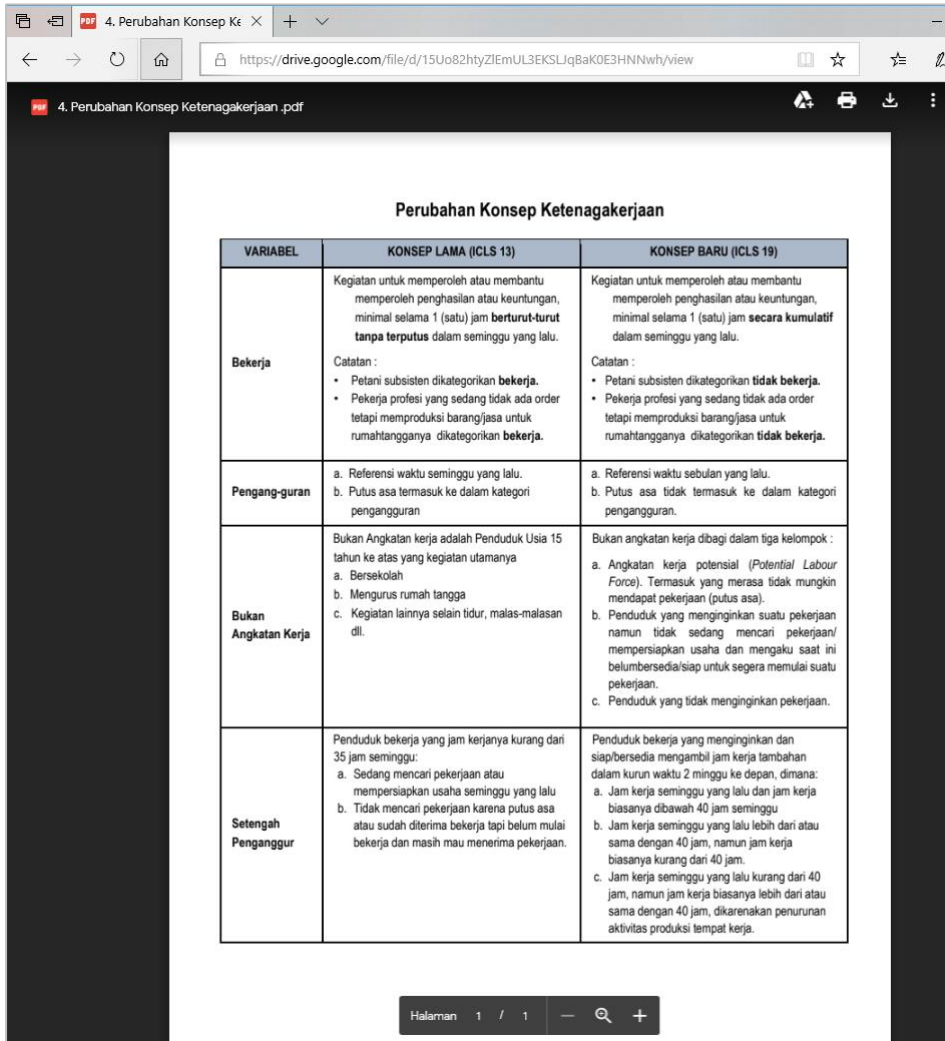
[Perubahan Konsep Ketenagakerjaan](#)

Download

Untuk download

Gambar 19. Media PDF/*word* dan alamat/*link* untuk mengunduh.



Jika media PDF/*word* tersebut di klik, maka akan terbuka halaman yang menunjukkan dokumen dengan tayangan yang lebih besar dan dapat diperbesar agar tampilannya lebih jelas, yakni seperti berikut:



Gambar 20. Halaman yang terbuka jika media PDF/*word* di klik

4. Media Video

Dalam postingan materi pelatihan Sakernas Agustus 2019, video merupakan salah satu inovasi tayangan bahan ajar. Harapannya, materi dengan video menjadi lebih menarik dan mampu menyajikan

materi secara singkat dan ringkas. Media video dalam materi pelatihan Sakernas Agustus 2019 menyajikan video pengenalan dan ringkasan untuk beberapa materi (khususnya untuk materi kuesioner), serta materi-materi yang menarik jika ditampilkan melalui video. Media yang berupa video ditandai dengan adanya *icon*  di tengah tampilan video, dan *icon*  di bagian kanan atas tampilan video. Di bawah setiap media *PDF/word*, disertakan alamat/*link* untuk mengunduh dokumen tersebut.

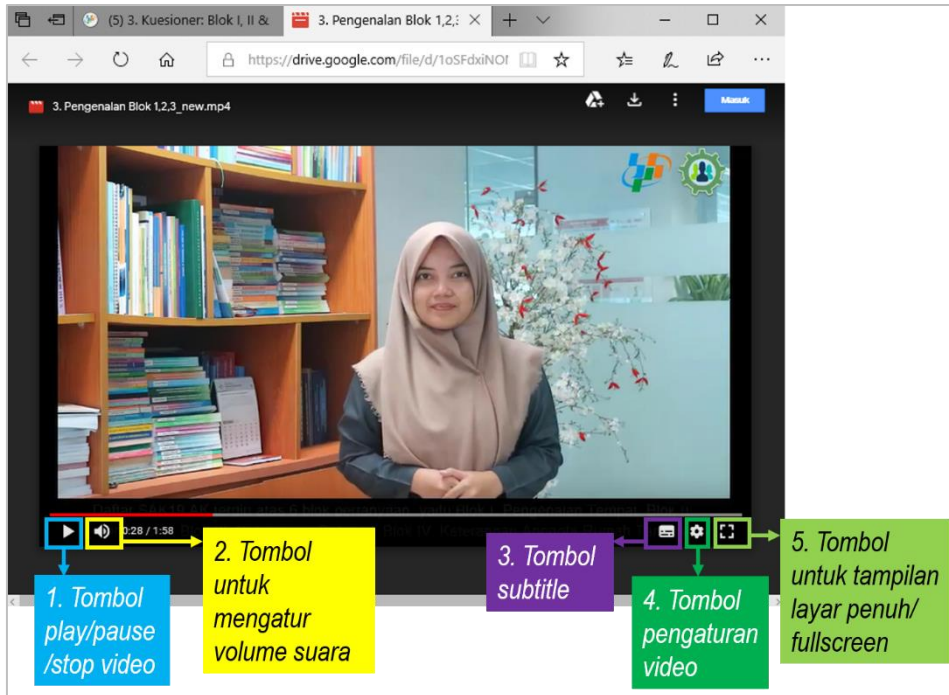
A. Pengenalan Blok I, II, dan III



Download: [Video Pengenalan Blok I, II, dan III](#)  Untuk download

Gambar 21. Media Video

Jika tampilan video tersebut di klik, maka akan terbuka halaman yang meminta pengajar untuk memainkan/*play* video tersebut. Jika video pada halaman tersebut dimainkan, akan muncul beberapa *tools* di bawah video tersebut.



Gambar 22. Halaman yang terbuka jika media PDF/Word di klik

G. SUSUNAN INSTRUMEN DAN MATERI PADA E-LEARNING SAKERNAS

Secara umum, berikut adalah susunan instrument dan materi pelatihan Sakernas Agustus 2019 yang ada pada *E-learning* Sakernas.

(1) INSTRUMEN

- Buku Pencacah Sakernas Agustus 2019
- Buku Pengawas Sakernas Agustus 2019
- Buku Saku Sakernas Agustus 2019
- Buku Kode Sakernas Agustus 2019
- SAK19.AK Agustus 2019

(2) BAHAN AJAR

Categories	Judul Postingan	Media
(1) Pendahuluan	(1) Penjelasan Umum	<i>Video</i>
	(2) Daftar Instrumen	<i>Power Point</i>
	(3) Alur Dokumen	<i>Power Point</i>
	(4) Jadwal Kegiatan	<i>Power Point</i>
(2) Metodologi dan Organisasi Lapangan	(1) Metodologi	<i>Power Point</i>
	(2) Oeganisasi Lapangan	<i>Power Point</i>
(3) Indikator Ketenagakerjaan	(1) Variabel Pembentuk Indikator Ketenagakerjaan	<i>Power Point</i>
	(2) Perbedaan Konsep Ketenagakerjaan Lama dan Baru	<i>PDF/Word</i>
(4) Pemutakhiran Rumah Tangga	(1) Pemutakhiran Rumah Tangga	<i>Power Point</i>
(5) Kuesioner: Pencacah dan Pengawas	(1) Blok Pertanyaan pada Sakernas	<i>Power Point</i>
	(2) Tata tertib dan Tata Cara Pengisian	<i>Power Point</i>
	(3) Blok I, II, III	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(4) Blok IV	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(5) Blok V.A	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(6) Blok V.B	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(7) Blok V.C	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(8) Blok V.D	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(9) Blok V.E	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(10) Blok V.F	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(11) Blok V.G	<i>Video – Power Point - Video</i>
	(12) Materi Pengawasan	<i>Video – Power Point - Video</i>
(6) KBLI dan KBJI	(1) Paparan Klasifikasi Statistik	<i>Power Point</i>
	(2) Apa itu KBLI?	<i>Video</i>
	(3) Cerita KBLI: PISANG	<i>Video</i>
	(4) KBLI: Kasus Batas	<i>Video</i>
	(5) Apa itu KBJI?	<i>Video</i>
	(6) Cerita KBJI	<i>Video</i>